

Рассмотрен на заседании
Совета гимназии
Протокол № 2
от 29.06.2018г

**Отчет о самообследовании
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса
за 2017-2018 учебный год**

Самообследование МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса (далее – гимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии за 2017-2018 учебный год.

В отчете представлены общие сведения о состоянии и работе гимназии по различным направлениям. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе гимназии сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика гимназии и условий ее функционирования.
- 1.2. Образовательная политика.
- 1.3. Система управления.
- 1.4. Условия организации образовательного процесса.
- 1.5. Содержание образования.
- 1.6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания.
- 1.7. Социальное партнерство.

2. Результаты анализа показателей деятельности гимназии

2.1. Качество образования

- 2.1.1. Мониторинг качества образования на 1 ступени образования по итогам 2017-2018 учебного года
- 2.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2017-2018 учебный год.
- 2.1.3. Всероссийские проверочные работы и мониторинги качества образования.

2.2. Достижения и результаты образовательной деятельности.

2.3. Анализ воспитательной работы.

2.4. Анализ методической работы

2.5. Основные направления развития гимназии на 2018-2019 учебный год

3. Показатели самообследования гимназии.

Отчет подготовлен управленческой командой гимназии при поддержке Совета гимназии.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика гимназии и условий ее функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области бессрочно (серия РО № 036503 от 05.01.2012г.) и свидетельства о государственной аккредитации серия 53А02 №0000107 от 22.12.2015г., выданного Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области на срок до 22.12.2027г.

В соответствии с государственной аккредитацией образовательной деятельности учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» единственное учебное заведение нашего города, имеющее статус гимназии, ориентированное на повышенный уровень образования учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, создающее базу для продолжения дальнейшего образования.

В 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 годах гимназия стала победителем во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Национального Приоритетного проекта «Образование».

В 2016 году гимназия вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций 2015-2016 учебного года в России по итогам рейтинга Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ. За основу исследования были взяты показатели государственной итоговой аттестации на ОГЭ и победы на Всероссийских и международных олимпиадах школьников.

По итогам 2017-2018 учебного года гимназия занимает 1 место в России в образовательном проекте ЯКласс инновационного центра «Сколково».

Гимназия входит в состав Федеральной инновационной площадки по теме «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения».

Гимназия входит в ассоциацию гимназий Санкт-Петербурга.

Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 639 обучающихся в 24 классах-комплектах.

Данные о динамике наполняемости гимназии

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	240	243	241
Основная школа	326	292	288
Средняя школа	78	110	110
Общее число уч-ся	644	645	639
Число классов	24	24	24
Средняя наполняемость класса	26,83	26,88	26,63

1.2. Образовательная политика

Гордость гимназии – ее ученики.

Учащиеся гимназии ежегодно лидируют по количеству призовых мест в городских и областных олимпиадах, неоднократно принимали участие в зональных, российских и международной олимпиадах.

Надежность гимназии – ее педагоги.

Это развивающийся, компетентный, творческий педагогический коллектив, 97% педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Миссия гимназии – успех каждого.

В гимназии действует научное общество учащихся, члены которого занимаются исследовательской деятельностью. Наши выпускники конкурентно способны при поступлении в ВУЗы страны. Ежегодно студентами высших учебных заведений становятся около 90% выпускников.

Традиции гимназии – открытие талантов.

Это – фестиваль песни, танцевальный марафон, интеллектуальные игры, социально-политическая игра «Выборы», профильный лагерь финансовой грамотности.

Будущее гимназии – современные технологии.

- Создание персональных портфолио педагогов и учащихся
- Разработка единого технологического цикла гимназии

1.3. Система управления

В условиях развития нашего образовательного учреждения большое значение придается правильной организации социального партнерства – перераспределение задач, делегирование полномочий, развитие горизонтальных связей. Гимназия как объект управления представляет

собой сложный многокомпонентный комплекс, имеющий несколько уровней.

На первом уровне управленческой системы гимназии все большее значение приобретают общественные органы управления. Работают Совет гимназии и Наблюдательный Совет, которые являются коллегиальными органами самоуправления, осуществляющими в соответствии с Уставом учреждения решение важных вопросов, относящихся к компетенции ОУ.

Совет гимназии определяет основные направления развития образовательного учреждения, утверждает Программу развития, принимает Устав, распределяет стимулирующие выплаты педагогическому персоналу по результатам труда.

В 2002 году Советом старшеклассников было принято решение о создании Детской общественной организации «ОМЕГа» (объединение математиков, естествоведов, гуманитариев). Решение поддержано педагогической, родительской и ученической общественностью на расширенном заседании Совета гимназии и утверждено на ученической конференции. Руководит ДОО «ОМЕГа» президент, который избирается сроком на два года в соответствии с Правилами социально-политической игры «Выборы президента».

На втором уровне управленческой системы стоят структурные подразделения научно-методической службы: кафедры, ресурсные центры, творческие группы, опорные школы, которые нацелены на проблемный анализ хода результатов инновационной деятельности, повышение научно-образовательного уровня учителя. Эта деятельность осуществляется на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

На базе гимназии действуют:

- Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными учащимися;
- Муниципальный ресурсный центр «Реализация ФГОС НОО»

Третий уровень. Для объективной оценки состояния образовательного процесса, в гимназии проводится общественная экспертиза (с участием общественных наблюдателей):

- уровня обученности на всех ступенях образования;
- развития личностных качеств гимназистов;
- маркетинга образовательных потребностей.

Разработана система мотивации педагогов и учащихся.

Эта работа позволяет увидеть и проанализировать проблемы и спланировать коррекционную работу, что делает образовательный процесс управляемым. Добиться реализации планируемых результатов позволяет существующая в гимназии система оценки качества образования, одной из задач которой является реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся;

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся гимназии;
- условия, созданные в ОУ в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

1.4. Условия организации образовательного процесса

Гимназия работает по графику шестидневной учебной недели (кроме 1 классов), только в первую смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-45 минут, в последующих классах – 40 минут. Начало учебного дня в 8-30, окончание занятий не позднее 14-00. Продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, во 2-9 и 11 классов – 34 недели, в 10 классах – 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеются: 22 мультимедийных кабинетов, современный компьютерный класс, 6 интерактивных досок, химическая, биологическая и физическая лаборатории, спортивный и актовый залы, учебные мастерские, столовая, медицинский и процедурный кабинеты. Все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и новой мебелью. В гимназии есть выход в интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В 2008 году гимназия вступила в «Гимназический союз России». В рамках проекта «Гимназический союз России» на базе нашего образовательного учреждения создан ресурсный центр, оборудованный специальной техникой, обеспечены каналы связи (спутниковые каналы доступа в Интернет) для проведения видеоконференций, мастер-классов и организации иных форм сетевого сотрудничества в целях реализации модели дистанционного обучения учащихся, педагогов и обмена информацией по проблемам образования между регионами. В 2017-2018 учебном году педагоги и обучающиеся гимназии приняли участие в 5 сеансах видеоконференцсвязи по различным темам.

Кадровый потенциал гимназии является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В гимназии стабильный, высокопрофессиональный коллектив:

- 100% с высшим образованием;
- 97% педагогов аттестованы на квалификационные категории:
75% имеют высшую квалификационную категорию
22% имеют первую квалификационную категорию
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации;

- 100% учителей владеют современными технологиями, в том числе и информационными;
- 100% педагогов занимаются исследовательской деятельностью с учащимися.

В гимназии работают 40 педагогов, из них:

- ✓ 4 заслуженных учителя РФ
 - Малова Н.П. - учитель биологии;
 - Федорова Т.Н. - учитель начальных классов;
 - Яковлева М.Р. - учитель математики;
 - Козина С.Ю. – учитель физики.
- ✓ 17 «Отличников просвещения»
- ✓ 10 «Почетных работников общего образования»
- ✓ 3 Соросовских учителя
- ✓ 8 педагогов удостоены гранта Президента РФ как лучшие учителя России:
 - Малова Н.П. - учитель биологии – трижды;
 - Яковлева М.Р. - учитель математики;
 - Козина С.Ю. – учитель физики – дважды;
 - Кузьмина О.В. – учитель нач. классов – дважды;
 - Сусякова Н.А. – учитель химии – дважды;
 - Любомирова Л.А. – учитель географии;
 - Федорова Т.Н. – учитель нач. классов;
 - Вязинина Н.А. – учитель нач. классов.

1.5. Содержание образования

Содержание гимназического образования приближается к принципам классического гуманитарного образования, хотя и отражает в значительной степени специализацию, избранную учащимися при выборе профиля обучения.

На всех ступенях образования предусмотрены элементы, усиливающие гуманитарную и культурологическую составляющую образовательной программы гимназии, стимулирующие исследовательскую и творческую деятельность учащихся.

Учебный план гимназии реализует следующие задачи:

1. Обновление образовательных стандартов и используемых образовательных технологий на всех уровнях образования.
2. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.
3. Усиление гуманитарной культурологической составляющей образовательного процесса способствующей саморазвитию, самоопределению и самореализации школьников.
4. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии предполагающей усиление практической направленности образовательного процесса.

Гимназия реализует следующие образовательные программы

наименование	уровень	классы
Общее образование	Начальное общее образование	1-4
	Основное общее образование	5-9
	Среднее общее образование	10-11
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11

Базисный учебный план начального общего образования гимназии ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету по системам Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, Программе Школа 2100, Программе «Планета Знаний».

Учебный план основного общего образования направлен на достижения результатов, определяемых ФГОС ООО, на соблюдение преемственности в системе образования, как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов.

Одной из задач Основной образовательной программы основного общего образования является оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. Для решения этой задачи в 7 классах введен курс «Основы интеллектуальной и исследовательской деятельности обучающихся», который предусматривает разработку и защиту индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание среднего общего образования реализуется с учетом требований современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в 10-11 классах гимназии, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей на

уровне среднего общего образования для ориентации профессионального выбора и для обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В 10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов Примерной образовательной программы среднего общего образования, сохраняют их структуру, обязательные предметные области и предметы и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Общими для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В гимназии в 10 классах реализуются следующие профили:

— универсальный профиль (вариант №1) с углубленным изучением математики, физики, истории;

— универсальный профиль (вариант №2) с углубленным изучением английского языка, истории, права.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа).

Внеурочная деятельность в 10 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В 11 классах реализуются учебные планы по следующим профилям: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-экономический.

1.6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания.

Данные об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся свидетельствуют об отсутствии пищевых отравлений в школьной столовой, пожаров, нарушении систем жизнеобеспечения, травматизма.

В гимназии созданы условия для организации питания школьников. Работает школьная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест. Для всех обучающихся организовано горячее питание. Услуги по организации питания оказывает ООО «МЕД-ФУД». Дети из социально-незащищенных семей получают ежедневное бесплатное питание. Организация и рацион питания учащихся согласовываются с органами Роспотребнадзора.

1.7. Социальное партнерство

Гимназия взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (Школа искусств, ДЮСШ, ЦДТ, Центр развития народных ремесел, МКЦ), центрами культуры и музеями.

Для профессиональной ориентации школьников гимназия сотрудничает с предприятиями города, коммерческими организациями, центром занятости населения.

Результаты деятельности гимназии освещаются в средствах массовой информации.

Социальные партнеры школы

№	Наименование партнера	Краткая характеристика области сотрудничества
1	Центры дополнительного образования	Занятость детей в сфере дополнительного образования: художественного, хореографического, театрального, вокального, экологического и др.
2	Библиотеки	Развитие читательского интереса, расширение познавательного кругозора детей, приобщение их к шедеврам русской и мировой литературы. Воспитание патриотизма, нравственности.
3	Музеи	Приобщение к культурно-историческим и художественным ценностям родного края.
4	Дома культуры	Культурно-просветительная работа с детьми на основе привлечения их для работы в различных кружках и участия в выставках, конкурсах, праздниках муниципального масштаба. Активная социализация детей.
5	Центр психолого-социального сопровождения. Молодежная приемная	Психологическое сопровождение воспитательного процесса; Волонтерско – просветительная работа по профилактике наркотической зависимости.
6	Центр социальной помощи семье и детям	Проведение акций милосердия в фонд помощи малоимущим семьям и детям-инвалидам
7	Комитет по культуре и делам молодежи	Сотрудничество в области молодежной политики, связь с общественными организациями школ города

2. Результаты анализа показателей деятельности гимназии

2.1. Качество образования

Деятельность гимназии в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение уровня результативности через формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса, готовности к непрерывному образованию и создание современных условий для реализации образовательных программ.

Основной задачей деятельности гимназии является улучшение качества образовательного процесса, обеспечение его результативности.

Результаты итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, анализ выполнения тестовых заданий и контрольных работ показывают, что

все обучающиеся гимназии осваивают стандарты образования, качество обученности остается достаточно высоким.

2.1.1. Мониторинг качества начального образования по итогам 2017-2018 учебного года

Педагогический мониторинг, осуществляемый в начальном образовании гимназии, основан на следующих принципах: открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования, широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых обследований, принятия и реализации управленческих решений на основе результатов.

В течение учебного года отслеживался уровень обученности и качества знаний по всем предметам, определялась успешность учителя в конкретном классе, выявлен резерв качества, т.е. успешность обучающихся, имеющих 1-2 тройки и т.д. Данные анализа отражены в текстовых аналитических справках, схемах, таблицах, диаграммах.

Состояние качества знаний в начальной школе

В начальной школе обучается 241 человек. Из них 181 человек аттестовано (60 обучающихся 1-х классов). Отличников – 15, обучающихся на «4» и «5» – 105. Неудачников нет. Качество обученности составляет 66%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	% качества	% качества в параллели
2а	Андреева Н.Г.	33	2	23	76	69%
2б	Тарнавская М.В.	29	3	15	62	
3а	Михайлова А.И.	28	2	14	57	69 %
3б	Вязинина Н.А.	27	4	17	81	63 %
4а	Кузьмина О.В.	32	2	20	69	
4б	Бондаренко Л.С.	32	2	16	56	

По итогам 2017-2018 учебного года высокий процент качества – 76% и 81% - показывают обучающиеся 2а и 3б класса (учителя Андреева Н.Г. и Вязинина Н.А.). На среднем уровне (57% и 56%) остаётся уровень обученности в 3а классе и 4б классе (учителя Михайлова А.И. и Бондаренко Л.С.).

Анализ результатов качества знаний свидетельствует о создании устойчивой мотивации к обучению. Однако в 2017-2018 учебном году оно снизилось по сравнению с предыдущим годом (68%) на 2% и составило 66%.

Динамика качества знаний обучающихся за 3 года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
76%	68%	66%

Данные таблицы свидетельствуют о заметном снижении качества знаний.

Анализ состояния качества обучения обучающихся в 4 классах

В 2017-2018 учебном году осуществлён мониторинг качества знаний обучающихся 4-х классов в форме Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Все учащиеся 4-х классов справились с заданиями и показали процент выполнения теста выше муниципального и областного.

Русский язык (max – 38)

Класс	Учитель	Средняя отметка	% качества	«5»	«4»	«3»	Сред ний балл	СОУ
4а	Кузьмина О.В.	4,3	100	11	19	2	31,6	0,75
4б	Бондаренко Л.С.	4,3	100	12	18	2	30,2	0,76
Средний показатель по гимназии		4,3	100	23	37	4	30,9	0,75

Математика (max – 18)

Класс	Учитель	Средняя отметка	% качества	«5»	«4»	Средний балл	СОУ
4а	Кузьмина О.В.	4,7	100	20	11	14,1	0,87
4б	Бондаренко Л.С.	4,6	100	18	14	13,7	0,84
Средний показатель по гимназии		4,7	100	38	25	13,9	0,86

Окружающий мир (max 32)

Класс	Учитель	Средняя отметка	% качества	«5»	«4»	«3»	Средни й балл	СОУ
4а	Кузьмина О.В.	4,6	100	17	14	-	26,6	0,83
4б	Бондаренко Л.С.	4,1	100	7	22	3	22,06	0,66
Средний показатель по гимназии		4,4	100	24	36	3	24,33	0,76

Результаты итоговой аттестации в 4-х классах в динамике за 5 лет

Предмет	СОУ по результатам выполнения ВПР				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	0,84	0,88	0,88	0,96	0,75
Математика	0,85	0,82	0,92	0,96	0,86
Окружающий мир			0,86	0,88	0,76

Из таблицы видно, что степень обученности по результатам итоговой аттестации по русскому языку, окружающему миру и математике снизилась по сравнению с прошлым учебным годом, но на протяжении 5-х лет остаётся высокой.

3. Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах и играх

Согласно приказу департамента образования и молодежной политики Новгородской области «Об утверждении Положения об организации и проведении областной олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций области в 2017/2018 учебном году» от 21.09.2017 № 103, в целях выявления и развития у младших школьников творческих способностей администрация МАОУ «Гимназия» провела проверку подготовки учащихся 4-х классов к предметным олимпиадам.

С этой целью проведено собеседование с учителями, проанализирована система оценивания учащихся с учётом выполнения в контрольных работах заданий «со звёздочкой». Проведены олимпиады в классах.

Кроме того, организованы и проведены гимназические олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру.

Вывод: 100% обучающихся 2-4 классов приняли участие в гимназической олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру.

- Математика – 131 (2-е классы - 54, 3-е классы - 44, 4-е классы - 33) человек
- Русский язык – 129 (2-е классы - 48, 3-е классы - 32, 4-е классы - 49) человек
- Окружающий мир – 92 (2-е классы - 48, 3-е классы - 21, 4-е классы - 23) человек

Из них **во 2-х классах** на школьном уровне 2 победителя и 10 призёров.

По русскому языку:

— 2 призёра: Артемьева Александра и Лихачёва Анастасия (учитель Тарнавская М.В.)

По математике:

— 4 призёра: Голубев Илья (учитель Тарнавская М.В.), Емелина Ульяна, Минин Роман, Назарова Злата (учитель Андреева Н.Г.)

По окружающему миру:

— 2 победителя: Родионов Лев, Павлова Анна (учитель Тарнавская М.В.)

— 4 призёра: Пантелеев Никита, Лучкин Михаил, Петрова Алеся (учитель Андреева Н.Г.), Вольская Софья (учитель Тарнавская М.В.)

13 обучающихся 3-х классов и 17 обучающихся 4-х классов приняли участие в Муниципальном этапе областной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру. Из них **в 4-х классах** 1 победитель и 4 призёра.

По русскому языку:

— победитель Иванов Илья (учитель Бондаренко Л.С.)

— 2 призёра Сидорова Ангелина, Посашкова Полина (учитель Кузьмина О.В.)

По математике: призёр Сергеев Тимофей (учитель Бондаренко Л.С.)

По окружающему миру: призёр Семяшкин Никита (учитель Кузьмина О.В.)

В **3-х классах** 1 победитель и 6 призёров:

По русскому языку:

— победитель Русакова Алина (учитель Вязинина Н.А.)

— 2 призёра Васильева Виктория, Черных Полина (учитель Михайлова А.И.)

По математике: призёр Терентьев Иван, Балбеков Иван, Германова Татьяна, Яковлев Вадим (учитель Вязинина Н.А.)

Иванов Илья стал участником Областного этапа олимпиады младших школьников.

Результаты проверки показывают, что на высоком уровне ведётся подготовка учащихся к олимпиаде русскому языку в 4-х и 3-х классах (учителя Кузьмина О.В., Бондаренко Л.С., Вязинина Н.А., Михайлова А.И.) и по математике в 3б классе (учитель Вязинина Н.А.).

При выполнении заданий по математике учащиеся испытывали трудность при решении примеров на сложение столбиком, представленных в буквенном (общем виде), не всегда точно могли выявить закономерность в ряду натуральных двузначных чисел.

Большое количество ошибок по русскому языку допущено на постановку ударения в словах и толкование фразеологизмов.

Дистанционное обучение и Онлайн-олимпиады

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением.

С 1 сентября 2017 года 212 обучающихся 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б классов прошли дистанционное обучение на платформе Учи.ру, что на 28 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом.

Учи.ру - это интерактивный онлайн курс математики для 1-6 классов, в котором заложены принципы ФГОС и система индивидуальной траектории обучения для каждого ученика, в зависимости от его текущего уровня подготовки. Задания Учи.ру используются педагогами гимназии на

уроках, на занятиях внеурочной деятельностью для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса. Обучающиеся в классе и дома в комфортном для себя темпе, переходя от темы к теме до полного усвоения курса, выполняют задания, направленные на качественное улучшение их знаний.

По итогам работы платформы в гимназии на ежемесячной основе готовится статистический отчет, позволяющий оценивать уровень преподавания соответствующего предмета в каждом классе.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках обучения на платформе Учи.ру обучающиеся начальных классов приняли участие в различных Онлайн-олимпиадах. Из них 218 победителей, что на 50 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом. Результаты участия представлены таблицей.

Участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру

Название олимпиады	4а класс		4б класс		3б класс		2а класс		2б класс		1а класс		1б класс	
	ПО	УЧ	ПО	УЧ	ПО	УЧ	ПО	УЧ	ПО	УЧ	ПО	УЧ	ПО	УЧ
Русский с Пушкиным	3	7	10	23	4	10	4	9	10	19	2	5	4	14
VII онлайн – олимпиада «ПЛЮС»	2	4	4	8	0	2	4	6	5	5	6	11	6	9
VIII онлайн – олимпиада «ПЛЮС»			1	11	2	5	1	2	2	4			6	20
ДИНО олимпиада	3	9	11	31	9	15	8	19	17	31	-	9	9	21
«Заврики» по английскому языку	1	1	1	3	2	5	1	1						
«Заврики» по русскому языку	1	2	7	15	3	7	1	7			-	21	9	9
«Заврики» по математике	3	12	5	18	4	6	4	12	6	9	4	25	5	17
BRICSMATH.COM	3	17	7	10	6	13	-	7	8	20	-	-	4	14
Итого	16	52	46	119	30	63	23	63	48	88	12	71	43	84

Большинство победителей подготовили учителя Тарнавская М.В., Бондаренко Л.С., Бондарь Л.Ю.

Организация деятельности педагогов начального и основного общего образования по реализации ФГОС начального общего образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» разработана и утверждена новая Основная программа начального общего образования с учётом изменений и дополнений.

Анализ внеурочной деятельности учащихся

Одной из отличительных особенностей ФГОС является предъявление требований к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В 2017-2018 году в начальной школе реализуется 21 программа внеурочного образования обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительное направление

1. Программа курса «Развивающие подвижные игры»
2. Шахматный кружок
3. Разговор о правильном питании

Духовно-нравственное направление

1. Программа курса «Смотрю на мир глазами художника»
2. Программа «Литературное чтение на уроках изобразительного искусства»
3. Программа «Детская риторика»
4. Программа «Школа развития речи»

Общеинтеллектуальное направление

1. Программа курса «Я – исследователь» «Химия вокруг нас»
2. Программа курса «Мир моих интересов. Необычное в обычном».
3. Программа курса «Занимательная география»
4. Программа курса «Наглядная геометрия»
5. Программа курса «Юным умникам и умницам»
6. Программа курса «Информатика в играх и задачах»
7. Программа курса «Компьютерная мозаика»
8. Программа «Английский язык»
9. Программа курса «Мир моих интересов. Большое путешествие».

Общекультурное направление

1. Театральный кружок
2. Хор младших классов «Улыбка»
3. Программа «В мире книг»
4. Программа курса «Декоративно-прикладное искусство»
5. Программа «Вокальная работа по развитию музыкального слуха и певческого голоса»

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Ежегодно обновляется содержание внеурочной деятельности. В 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС разработана и реализуется во 2б классе (учитель Тарнавская М.В.) новая рабочая программа для 2 класса «Школа развития речи».

В 3б классе (учитель Вязинина Н.А.) продолжена работа по программе курса «Мир моих интересов. Большое путешествие».

2.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2017-2018 учебный год

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 68 обучающихся 11 классов, что составляет 100%.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Средний балл по району
Математика базовая		57	4,7 (17,00)	4,23
11а	Алексеева Л.И.	17	4,76 (17,06)	
11б	Алексеева Л.И.	12	4,92 (18,42)	
11в	Яковлева М.Р.	28	4,54 (16,36)	
Математика профильная		28	71,68 min – 45 max - 90	57,16
11а	Алексеева Л.И.	3	74,42	
11б	Алексеева Л.И.	19	61,3	
11в	Яковлева М.Р.	6	68,17	
Русский язык		68	77,56 min – 48 max - 100	70,16
11а	Большева Н.К.	17	78,82	
11б	Большева Н.К.	20	79,15	
11в	Емелина Л.Н.	31	75,77	
Биология		15	63,67 min – 42 max - 84	50,31
11а	Горюнова Л.А.	2	58,0	
11в	Малова Н.П.	13	63,67	
Физика	Козина С.Ю.	17	68,41 min – 41 max – 98	58,13
11б				
Химия	Суслякова Н.А.	14	69,43 min – 40 max - 95	59,06
11а		2	50	
11в		12	72,67	
История	Афанасьева М.Ф.	12	70,17 min – 45 max - 93	59,81
11а		6	64,00	
11в		6	76,33	
Обществознание	Афанасьева М.Ф.	29	75,24 min – 55	63,05

			max - 100	
11а		12	78,17	
11б		2	69,5	
11в		15	73,67	
Английский язык		9	65,56 min – 41 max - 96	62,46
11а	Дидарова Т.А.	6	68,5	
11в	Тихомирова Л.И.	1	94	
11в	Лихачева Т.А.	2	41,5	
Литература		3	82,67 min – 71 max - 90	65,83
	Большева Н.К.	2	79,0	
	Емелина Л.Н.	1	90,0	
Информатика	Курышева Е.В.	3	84,67 min – 75 max - 91	69,79

Важнейшим показателем качества образования, качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выпускники 11 классов гимназии в 2018 году успешно сдали ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике (базовой и профильной), биологии, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе и информатике.

ЕГЭ сдавали 68 выпускников и сдали 255 экзаменов. Результаты ЕГЭ в 2018 году по всем предметам выше среднерайонных показателей, выше результатов прошлого года по математике профильного уровня, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, информатике, литературе. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

На экзамене по математике базового уровня все обучающиеся получили оценки «4» и «5», 68% выпускников получили оценку «5». На экзамене по математике профильного уровня 21% выпускников получили выше 80 баллов, 1 ученик – 90 баллов. Учителя математики – Алексеева Лариса Ивановна, Яковлева Марина Рафаиловна.

На экзамене по русскому языку 35 выпускников (51%) получили баллы выше 80. Учителя русского языка – Большева Надежда Константиновна, Емелина Людмила Николаевна.

100 баллов на ЕГЭ получили 2 выпускника: по русскому языку (учитель Большева Н.К.), по обществознанию (учитель Афанасьева М.Ф.).

В 2018 году выпускниками 11-х классов получены высокие результаты по следующим предметам по выбору (80 баллов и выше):

- Обществознание – 11 человек (38%);
- История – 3 человека (25%);
- Английский язык – 1 человек (11%);
- Физика – 5 человек (29%);

- Биология – 2 человека (13%);
- Литература – 2 человека (67%);
- Информатика – 2 человека (67%);
- Химия – 5 человек (36%).

Результаты ЕГЭ более 90 баллов получили 23 выпускника: по русскому языку – 9 чел. (учителя Большева Н.К., Емелина Л.Н.), по математике профильного уровня – 1 чел. (учитель Алексеева Л.И.), химии – 4 чел. (учитель Суслякова Н.А.), физики – 2 чел. (учитель Козина С.Ю.), информатики – 1 чел. (учитель Курышева Е.В.), английскому языку – 1 чел. (учитель Тихомирова Л.И.), обществознанию – 2 чел. и истории – 2 чел. (учитель Афанасьева М.Ф.), литературе – 1 чел. (учитель Емелина Л.Н.).

Высокие результаты на ГИА являются результатом реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в 10-11 классах гимназии, ориентированной на индивидуализацию обучения и профессиональный выбор обучающихся. В этом году большое количество выпускников для сдачи ЕГЭ выбирали предметы, которые изучали на профильном уровне: химию – 75%, физику – 85%, биологию – 81%, английский язык – 35%, историю – 47%, обществознание 84%.

Общий итог выпускников 11 классов 2018 года:

- 55 обучающихся получили аттестаты без «3» (81%);
- 16 обучающихся (24%) получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Положительные результаты ГИА выпускников 11 классов достигнуты совместными усилиями учителей, администрации гимназии в течение всего периода обучения. Большое значение для качественной подготовки выпускников к ГИА имеет внутришкольный контроль за реализацией образовательных программ, организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, проведение пробных экзаменов с последующим всесторонним анализом с учителями – предметниками, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 59 обучающихся 9 классов, что составляет 100%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	К-во сдава вших	Средний балл по гимназии	Средни й балл по району	Мак. балл
Математика		59	21,34	16,17	32
9а	Алексеева Л.И.	32	22,56(4,53)		Васильева Екатерина Михайлова Александра
9б	Яковлева М.Р.	27	19,89 (4,2)		
Русский		59	33,25	29,95	39

ЯЗЫК					
9а	Красикова М.Н.	32	34,88 (4,7)		Дисперова Юлия
9б	Емелина Л.Н.	27	31,3 (4,1)		Михайлова Дарья
Английский язык		8	62,38	54,95	70
9а	Белинская И.И.	6	65,17 (5,0)		
9б	Лихачева Т.А.	2	54 (4,0)		
Физика	Козина С.Ю.	16	26,19 (4,13)	25,98	40
9а		8	25,25		
9б		8	27,13		
Обществознание		42	29,26	26,26	39
9а	Афанасьева М.Ф.	22	31,23 (4,3)		
9б	Кордынская Т.Н.	20	27,1 (3,75)		
Информатика	Курышева Е.В.	19	18 (4,74)	15,99	22
9а		9	18,00		Васильева Катя, Михайлова Александра, Маркова Виктория
9б		10	18,00		
Химия	Сусякова Н.А.	6	20,83	21,26	34
9а		4	20,5		
9б		2	21,5		
География	Любомирова Л.А.	2	31	21,70	32 Кушнаренко Ангелина
Биология		15	27,8 (3,7)	25,81	46
9а	Малова Н.П.	9	29,89		
9б	Горюнова Л.А.	6	24,67		
Литература	Красикова М.Н.	1	31 (5)		33

ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники 9 классов гимназии в 2018 году сдавали ОГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, обществознанию, английскому языку, литературе и информатике.

Среди предметов, которые выбирают выпускники, предпочтение отдается обществознанию (68%), информатике (32%), физике (27%), биологии (25%).

Результаты ОГЭ в 2018 году по всем предметам выше результатов прошлого года, выше среднерайонных показателей по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию, информатике, географии, английскому языку, литературе.

Обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме химии. Один выпускник 9 класса не преодолел минимальный порог по химии, повторная передача привела к положительному результату.

Не подтвердили годовые отметки на ГИА по химии 3 чел., по биологии 6 чел., по английскому языку 1 чел.

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2018 году в гимназии 8 обучающихся основной школы на ОГЭ получили максимальные баллы:

- по русскому языку 2 выпускника, учителя Красикова М.Н., Емелина Л.Н.;
- по математике 2 чел., учитель Алексеева Л.И.;
- по информатике 3 чел., учитель Курышева Е.В.;
- по географии 1 чел., учитель Любомирова Л.А.

На государственной итоговой аттестации в 2018 году обучающиеся показали качество обучения по предметам:

- русский язык – качество обучения составило 88%;
- математика – качество обучения составило 97%;
- физика – качество обучения составило 100%;
- информатика – качество обучения составило 100%;
- литература – качество обучения составило 100%;
- география – качество обучения составило 100%;
- английский язык – качество обучения составило 88%;
- обществознание – качество обучения составило 83%;
- химия – качество обучения составило 67%;
- биология – качество обучения составило 67%;

Из 59 выпускников 9 классов 5 человек (8%) получили аттестаты с отличием, 32 человека (54%) получили аттестаты с хорошими и отличными отметками. 100% выпускников продолжают свое дальнейшее обучение.

2.1.3. Всероссийские проверочные работы и мониторинги качества образования

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях в 2017-2018 учебном году проведены мониторинговые исследования качества образования.

Исследование качества образования проведено в форме Всероссийских проверочных работ в 5-6, 10-11 классах.

Итоги ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Сроки проведения	Учитель	Средний балл	Средняя отметка
1.	Русский язык	5а	26.10.17	Большева Н.К.	12,38 (max 15)	4,48
2.	Русский язык	5б	26.10.17	Олейник Е.Е.	12,11 (max 15)	4,48
3.	Русский язык	5а	17.04.18	Большева Н.К.	34,31 (max 45)	4,2
4.	Русский язык	5б	17.04.18	Осипова Н.Н.	29,42 (max 45)	3,8
5.	Математика	5а	19.04.18	Евдокимова А.И.	13,85 (max 20)	4,3
6.	Математика	5б	19.04.18	Евдокимова А.И.	14,92 (max 20)	4,55
7.	История	5а	24.04.18	Ковальчук Н.Б.	8,79 (max 15)	3,93
8.	История	5б	24.04.18	Ковальчук Н.Б.	9,48 (max 15)	3,92
9.	Биология	5а	26.04.18	Горюнова Л.А.	19,46 (max 28)	4
10.	Биология	5б	26.04.18	Горюнова Л.А.	20,65 (max 28)	4,15
11.	Русский язык	6а	25.04.18	Красикова М.Н.	35,88 (max 51)	3,8
12.	Русский язык	6б	25.04.18	Осипова Н.Н.	30,32 (max 51)	3,48
13.	Биология	6а	20.04.18	Горюнова Л.А.	25,25 (max 33)	4,18
14.	Биология	6б	20.04.18	Горюнова Л.А.	24,23 (max 33)	4,07
15.	Обществознание	6а	11.06.18	Воробьева А.Ю.	17,6 (max 22)	4,62
16.	Обществознание	6б	11.06.18	Воробьева А.Ю.	16,96 (max 22)	4,4
17.	География	10б	03.04.18	Любомирова Л.А.	17,83 (max 22)	4,58
18.	Физика	11а	10.04.18	Козина С.Ю.	18,3 (max 27)	4
19.	Физика	11б	10.04.18	Козина С.Ю.	17 (max 27)	3,8
20.	Физика	11в	10.04.18	Козина С.Ю.	19,4 (max 27)	4,23

Анализ результатов ВПР показывает высокую оценку учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результатом освоения обучающимися образовательных программ является независимое тестирование. В 2017-2018 учебном году для обучающихся 6-8 классов был проведен диагностический мониторинг качества подготовки обучающихся по математике на базе материалов,

предоставленных ООО «Электронная школа» (Знаника). Мониторинг показал подтверждение положительных результатов освоения программы.

2.2. Достижения и результаты образовательной деятельности гимназии

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии в прошедшем учебном году являлось формирование положительного имиджа гимназии, презентация ее достижений, трансляция опыта, создание условий для самореализации учителей и гимназистов через публикации, конкурсную и методическую деятельность.

По итогам 2017-2018 учебного года гимназия занимает 1 место в России в образовательном проекте ЯКласс инновационного центра «Сколково», опередив 28 тысяч российских школ. ЯКласс это система дистанционного обучения, цель которого оптимизировать работу учеников и учителей. В феврале 2018 года на базе гимназии прошел образовательный форум, на котором присутствовали руководители инновационного центра "Сколково", разработчики этого ресурса.

Особое внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является выявление, развитие и поддержка интеллектуально и творчески одаренных учащихся. Работает научное общество учащихся «Факел», ежегодно проводятся районные научно-практические конференции, гимназисты с 1 по 11 классы успешно выступают на городских и областных научных конференциях. В олимпиадном и конкурсном движениях принимают участие все гимназисты. Результативность этой работы подтверждается успешным участием гимназистов на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки России № 1252 от 18 ноября 2013), Положениями об организации и проведении муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, сохраняется общая четырехэтапная структура Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 100% обучающихся 2-11 классов по 19 общеобразовательным предметам.

Данные о количестве участников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году представлены в следующей таблице:

уровни ВОШ	Количество обучающихся									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Школьный	62	55	64	58	53	64	54	57	42	68
Муниципальный	-	13	17	-	-	64	54	89	73	125
Региональный	-	-	1	-	-	-	-	28	16	29
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего обучающихся	62	55	64	58	53	64	54	57	42	68

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году:

уровни ВОШ	Количество победителей и призеров									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Школьный	12	14	20	56	66	60	40	75	63	100
Муниципальный	-	7	5	-	-	16	16	32	17	43
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	2	-	6
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего обучающихся	62	55	64	58	53	64	54	57	42	68

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2017/2018 учебном году призерами стали 8 обучающихся гимназии:

- Маркова Виктория – 9а класс – победитель по МХК – учитель Воробьева А.Ю.;
- Федорова Дарья – 11б класс — призер по МХК – учитель Воробьева А.Ю.;
- Демешева Кристина – 11в класс — победитель по экологии – учитель Малова Н.П.;
- Королев Артем – 11в класс призер по экологии – учитель Малова Н.П.;
- Черцов Илья – 11в класс призер по экологии – учитель Малова Н.П.;
- Степанов Дмитрий – 11в класс призер по экологии – учитель Малова Н.П.;
- Александрова Анастасия – 9а класс призер по экологии – учитель Малова Н.П.;
- Яковлева Екатерина – 11в класс призер по праву – учитель Афанасьева М.Ф.

Участие в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

№п/п	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Предмет	Количество участников
1.	Областная олимпиада физико-технического профиля для обучающихся 7-8 классов Новгородской области	7-8	Математика, физика	8
2.	1 этап областной олимпиады по	10-11	Право	4

	избирательному праву среди обучающихся 10-11 классов Новгородской области			
3.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	10	История	1
4.	Муниципальная научно-практическая конференция	1-11	-	41
5.	Муниципальные Менделеевские чтения	1-11	Химия	20
6.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	4-11	Русский, география, история, английский, математика, ИКТ, биология	60
7.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	2-10	Русский, география, история, английский, математика, ИКТ, биология	68
8.	Конкурс «Мультитест 2017»	7-9	Литература Русский язык	10
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2-11	Литература	135
10.	Международный конкурс-игра «Инфознайка 2018»	4-11	Информатика	21
11.	Открытая олимпиада по экономике Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН	6-11	Экономика	6
12.	XIV Конкурс научно-исследовательских работ по экономике Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН	9-11	Экономика	1
13.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (гуманитарный цикл)	6-8	Английский яз. История Литература Обществознание Русский язык	31
14.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (физико-математический цикл)	5-10	Информатика Математика Физика	25
15.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (естественнонаучный цикл)	2-10	Биология География Химия Окружающий мир	28
16.	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Наука – 21 век»	8	Химия	1
17.	Международная олимпиада «Химия: наука и искусство»	8	Химия	3
18.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	3-11	Английский язык	94
19.	Образовательный конкурс «Олимпис	2-10	Русский язык	49

	2018»			
20.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	2-10	Английский язык	34
21.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	2-10	Математика	51
22.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	2-10	Информатика	27
23.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	2-3	Окружающий мир	10
24.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	5-8	Биология	29
25.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	5-10	География	28
26.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	5-10	История	25
27.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	7-10	Физика	13
28.	Образовательный конкурс «Олимпис 2018»	8	Химия	6
29.	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	2-9	Русский язык	94
30.	Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»	4-11	Английский язык Биология География Информатика История Обществознание Литература ИЗО Математика Русский язык Физика	80
31.	Международный конкурс «Британский бульдог»	3-11	Английский язык	94
32.	Всероссийская викторина «Человек и космос»	3	-	5

Результативность участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

№п/п	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Областная олимпиада физико-технического профиля для обучающихся 7-8 классов Новгородской области	7-8	8	-	1
2.	1 этап областной олимпиады по избирательному праву среди обучающихся 10-11 классов Новгородской области	10-11	4	-	3
3.	Очный этап открытой олимпиады по экономике	6-11	6	-	1

	Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН				
4.	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Наука – 21 век»	8	1	1	-
5.	Открытая олимпиада по экономике Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН	6	6	-	1
6.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	3-11	94	-	8
7.	Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»	4-11	80	9	23
8.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (гуманитарный цикл)	6-8	31	11	19
9.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (физико-математический цикл)	5-10	25	10	15
10.	Всероссийская олимпиада ФГОС-тест (естественнонаучный цикл)	2-10	28	6	14
11.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	4-11	347	80	145
12.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	2-11	272	79	116
13.	Муниципальные Менделеевские чтения	1-11	20	4	-
14.	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	2-9	94	3	14
15.	Муниципальная научно-практическая конференция	1-11	41	41	-
16.	Международный конкурс «Британский бульдог»	3-11	94	-	8
17.	Международная олимпиада «Химия: наука и искусство»	8	3	1	-
18.	Всероссийская викторина «Человек и космос»	3	5	1	4
19.	Международный конкурс-игра «Инфознайка 2018»	4-11	21	5	9
20.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2-11	135	35	12
21.	Конкурс «Мультитест 2017»	7-9	10	1	3

В гимназии предусмотрены различные формы материального и морального стимулирования одаренных учащихся:

- Денежные премии победителям муниципальных олимпиад;
- Награждение учащихся значками и медалями «Лучший гимназист»;
- Проведение конкурса портфолио «Мои достижения»;
- Привлечение одаренных учащихся к работе научного общества;
- Делегирование одаренных учащихся для выступления на различных семинарах, конкурсах, конференциях;
- Приглашение одаренных учащихся для занятий в очно-заочных школах при ВУЗах, в школах олимпийского резерва, в консультпунктах, в школе «София» и т.д.;
- Объявление благодарности лучшим учащимся по итогам триместра;
- Установление рейтинга учащихся, призеров городских и областных олимпиад;
- Вручение памятных дипломов «Самый, самый...» на торжественных линейках учащимся 11-х классов (самый умный, самый эрудированный, самый умелый и т.д.);
- Использование школьных СМИ для информации о награждении лучших учащихся по итогам различных конкурсов;
- Вручение памятных адресов лучшим учащимся гимназии на торжественной линейке в честь последнего звонка и на выпускных вечерах;
- Публикации лучших работ учащихся в методических изданиях;
- Публикация сведений о достижениях учащихся в энциклопедии «Лучшие люди России».

Профильная смена финансовой грамотности

На осенних каникулах в рамках проекта Российского движения школьников в гимназии работала профильная смена финансовой грамотности для обучающихся 10 классов школ города и района.

Для участников смены были организованы следующие мероприятия: мастер – классы, деловые игры, тренинги, занятия по теме «Что такое финансовая грамотность?» и др., экскурсии в Налоговую инспекцию ИФНС №2, г. Старая Русса, Многофункциональный центр, Пенсионный фонд.

Для создания качественного и комфортного обучения с ребятами работали 22 педагогических работника.

2.3. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы гимназии в 2017/2018 учебном году стало воспитание и развитие качеств личности гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава.

Задачи воспитательной работы гимназии:

1. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

2. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную игровую деятельность
4. Создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации;
5. Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

Для реализации данных задач были предусмотрены следующие направления работы:

- 1) Вовлечение учащихся в ключевые мероприятия Российского движения школьников по основным направлениям.
- 2) Усиление работы по знакомству детей с различными профессиями: экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, классные часы, волонтерские акции.
- 3) Активизация сотрудничества с музеями города, Великого Новгорода и других регионов.
- 4) Обновление работы ученического самоуправления через расширение функций и предоставления более широких полномочий активистам самоуправления, активизация работы волонтеров.
- 5) Увеличение массовых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ путём вовлечения учащихся в различные спортивные, интеллектуальные, творческие мероприятия.
- 6) Более активное привлечение родителей к участию в жизни гимназии.
- 7) Активизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, через активизацию работы автогородка и отряда ЮИД.

В 2017/2018 учебном году 100% обучающихся гимназии занимались в различных организациях дополнительного образования, в том числе в гимназических кружках.

показатель	количество детей
1. Всего детей в возрасте 5-18 лет по состоянию на 01.04.2018	639
2. Численность детей 7-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования (всего), в том числе на базе:	639
2.1. МАОУ «Гимназия»	205
2.2. МАОУ ДОД ЦДТ	55
2.4. МАОУ ДОД ДЮСШ	182
2.5. МАУДОД Детская школа искусств	197

Одним из основных направлений работы в учебном году стали мероприятия **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».**

К этому событию приурочен **цикл различных мероприятий:**

- Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, частью которой стала интерактивная тематическая игра «Россия, устремленная в будущее».
- День рождения РДШ
- В рамках проекта РДШ в гимназии была организована муниципальная профильная смена «Школа финансовой грамотности» для обучающихся 10 классов.

Активисты РДШ приняли участие:

- во Всероссийском экологическом форуме в Санкт-Петербурге,
- Всероссийской акции «Послание добра»,
- Всероссийском Военно-патриотический слете РДШ,
- во Всероссийском конкурсе видеороликов «Моя будущая профессия»
- Всероссийском конкурсе « Команда РДШ»
- Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления»
- Финале Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» г Сочи ансамбль «Мелодия»
- Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»
- Всероссийском конкурсе видеороликов в рамках акции
- «Читай с РДШ»
- Торжественной церемонии присоединения школ области в РДШ в Великом Новгороде.
- Всероссийской акции «Сила РДШ», которая проводилась в соревновательной форме по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер».
- Уроке памяти в рамках проекта «Живая деревня» на территории Новгородской области. для обучающихся 2-5, кл. в рамках проекта реализуемого Благотворительным фондом «Наша память» при поддержке Фонда президентских грантов с целью создания национальной базы данных уничтоженных фашистскими войсками населенных пунктов на территории современной России в период Великой Отечественной Войны,
- в течение учебного года проведены мероприятия в Дни единых действий.

На высоком подъеме прошли традиционные мероприятия:

- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- Цикл праздничных мероприятий, посвященных дню рождения гимназии
- Гимназическая весна
- Митинг, посвященный памяти выпускника нашей школы, Филаретова Юрия Анатольевича
- Ежегодные гимназические чтения

- Менделеевские чтения
- Неделя иностранного языка
- 19 муниципальная научно — практическая конференция «Путь в науку».
- Интеллектуальные игры «Книголюбы»

Большое количество мероприятий было посвящено 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

Патриотические акции:

- «День героев Отечества»
- «День неизвестного солдата»
- «Поверка павших»
- Всероссийская акция памяти погибшим в Великой отечественной войне «Летят журавли», Белая птица – символ поэзии и дань памяти всем жертвам полей сражений.
- «Подари один день счастья пожилому человеку» в период с 09 мая по 23 мая 2018 года
- Военно патриотическая акция «Линейка памяти» в г. Москва 8 - 11 мая
- «Река памяти»
- «Красная гвоздика», которые состоялись 22 июня

А так же конкурсы и фестивали:

- Историко - патриотический конкурс «Венок славы»
- Фестиваль гражданско-патриотической песни «Несокрушимая и легендарная», посвященный 73-й годовщине освобождения города Старая Русса и Старорусского района от немецко-фашистских захватчиков
 - Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Навечно в строю», посвященный подвигу юных героев Великой Отечественной войны
 - Муниципальный конкурс рисунков посвященных знаменательным датам российской истории
 - Митинг, посвящённый 3 годовщине присвоения городу почётного звания «Город воинской славы»;
 - 2 команды обучающихся гимназии – 4б класса и 9-11-х классов под руководством Ковальчука Н.Б. и Светлаковой Н.В. приняли участие в районном конкурсе строя и песни, посвящённого 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. По итогам смотра-конкурса старшеклассники получили **«Приз зрительских симпатий»**. Командир команды старшеклассников Елизавета Никифорова завоевала **3 место**.

В рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы состоялись встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны

- Встреча с поэтами объединения «Живой мост» «Да будет проклята война» для обучающихся 8 - 10 классов;
- Открытый классный час «Цена Победы» — для обучающихся 1-3 классов, который подготовили ребята 6 «А»

- Накануне Дня Победы гимназисты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».
- Урок-подвиг «Иду на таран», посвященный Герою Советского Союза Борису Ивановичу Ковзану
- Фестиваль строевой подготовки среди 1 – 4 классов

В рамках акции «Победы нашей негасимый свет», посвященной памятным датам истории России и Новгородской земли

- «Навечно в памяти народной» - акция, посвященная годовщине полного снятия блокады с осажденного Ленинграда
- Урок памяти «Журавли над Ильменем», посвященный погибшим воинам – якутам для обучающихся 1-4, 7 кл.
- Урок памяти в рамках проекта «Живая деревня» на территории Новгородской области. для обучающихся 2-5, кл.
- Акция в честь 75-летия победы в Сталинградской битве «Память в танце. Случайный вальс».
- Городской праздник «Май Победный»
16 обучающихся 10 х классов гимназии проходили обучение в школе волонтеров на базе ЦПМСС и получили удостоверения волонтера.

Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности, которые проходили в городе и районе:

- Открытие памятной доски Андрею Окладникову, погибшему при исполнении воинского долга в Сирийской Арабской республике.
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
- Акции «Безопасность детей - забота родителей»
- Районном флеш – мобе в рамках Всемирного дня молодежи и акции посвященной Дню памяти жертв ДТП
- Социальной акции «Молодёжь против террора!»
- в начальных классах ребята 7а класса организовали акцию по Правилам дорожного движения «Дорога — символ Жизни!»
- В старших классах прошли мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню трезвости

Так же участвовали в районных акциях:

- «Засветись»,
- «Подарок милосердия»
- «Безопасные снежинки»
- «Рождественский марафон»
- «Подарок милосердия»
- «Благотворительной акции «Доброе сердце»»
- Экологической акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу во благо!»
- Всемирном дне памяти жертв ДТП.
- Всероссийском героико - патриотическом конкурсе «Звезда спасения»

- Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был президентом»
- Межрайонном фестивале «Верста Старорусского Петрушки»

Команды гимназии активно участвовали в квестах, популярных среди молодежи:

- Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва». Мероприятие организовано молодежным советом г. Старая Русса, общественным движением «Волонтеры Победы».
- команда РДШ гимназии организовала и провела Военно-патриотический квест для 5 кл «Кто, если не мы»

Третий год подряд традиционным значимым событием Всероссийского масштаба можно назвать Всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2018 – Наследники Победы» в г. Казань. В состав команды г. Старая Русса вошли 6 гимназистов: Агаев Дени, Васильев Глеб, Иванов Валерий, Тимофеев Влад, Соловьев Вадим, Кибирева Полина. Программа сбора включала спортивные состязания, дипломатическую игру, фотовыставку «Мой прадед — Победитель!», круглый стол «Цифровой вызов XXI века и проблемы выбора нравственных ценностей молодежью», закладку Аллеи Памяти «Сирень Победы» в Парке Победы в г.Казани, встречу с ветеранами Афганистана и героями нашего времени.

Хорошо зарекомендовала себя и новая форма общения с молодежью - профильная смена **финансовой грамотности** для обучающихся 10 классов. Участники смены учились тому, что реально им пригодится в жизни: откуда берутся деньги, что такое финансовое благополучие человека, как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование

Третий раз в районе была организована **школа «Лидер»**. Творческие задания, интересные встречи, тренинги, лекции, мастер-классы, занятия, обучающие основам лидерства, социального проектирования, организации и проведения флэш-мобов. Каждый участник «Школы лидеров» почерпнул для себя массу знаний, навыков, впечатлений.

Интересным и познавательным стал фестиваль детских и молодежных общественных организаций, а так же очень актуальный и современный конкурс проектов «Изобретая будущее». 7 лучших работ были представлены в июне губернатору Новгородской области и членам правительства. Идеи направлены на улучшение и преобразование окружающей жизни и имеют практическую направленность. По итогам конкурса проект гимназии «О чём молчат разрушенные храмы» получил **2 место**.

11 обучающихся гимназии стали победителями конкурсного отбора и прошли трехдневное обучение в «Губернаторской школе» на базе Детского оздоровительно-образовательного центра "Гверстянец" в рамках

стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», где получили навыки проектной деятельности.

Анализируя деятельность гимназии по активизации работы по формированию навыков ЗОЖ, можно отметить следующие:

в 2017/2018 уч. г. состоялись спортивные соревнования «Весёлые старты» для учащихся - 4 классов, матчевая встреча по пионерболу среди обучающихся 7 классов, на этот раз ребята решили играть смешанными командами, а не бороться «класс против класса», товарищеские встречи по волейболу среди 5 – 7 классов, «Кросс нации», «Лыжня России» – социально значимые события общероссийского масштаба. Матчевые встречи по баскетболу среди 5- 6 классов, спортивные праздники для учащихся начальной школы и для старшеклассников к 23 февраля, Фестиваль ГТО, «День здоровья» для учащихся 6 -11 классов, соревнования по баскетболу среди 9 -10. Для всех юношей 1 – 11 классов проводилось в соревновательной форме по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине – «Русский силомер».

Школьные команды участвовали в городских и областных спортивных соревнованиях.

В 2017/2018 учебном году гимназисты приняли участие более чем в 150 - различных интеллектуально-творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, заняв 59 призовых места. По итогам 24 смотра-конкурса уровня физического развития учащихся общеобразовательных учреждений г. Старая Руса, гимназия заняла I место в 2017/2018.

Муниципальный уровень 49 мероприятия (33 призовых места)
1. Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» - 1 место
2. Районный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей» - «Приз зрительских симпатий»
3. Районный конкурс чтецов «Достоевский – мой любимый писатель» – I место
4. Конкурсная программа «Пугало огородное» - 2 место
5. День неизвестного солдата.
6. Районный конкурс юных исследователей окружающей среды - I место - 2
7. Экологическом конкурсе «Карнавал идей» - 1 место, 3 место
8. Муниципальный фестиваль гражданско-патриотической песни «Несокрушимая и легендарная»
9. Рождественская выставка в Доме-музее им. Ф.М. Достоевского.
10. Районный конкурс научно-исследовательских краеведческих работ «Отечество» - 1 место
11. Районный конкурс социальных проектов - 1 место
12. Районный конкурс поделок «Символ зимы - снежинка»
13. Районный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» -

специальный диплом

14. Акция «Чистый берег»
15. Районный конкурс «Ай, да парень!», посвященный Дню народного единства - **1 место**
16. Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Навечно в строю», посвященный подвигу юных героев Великой Отечественной войны - **2 место**
17. Районном конкурсе плаката «Как я вижу коррупцию» - **участие**
18. Районный конкурс «Что? Где? Когда?» - **участие**
19. Районный смотр-конкурс строя и песни - **3 место - «Приз зрительских симпатий»**
20. Районная акция «Бессмертный полк»
21. Районная акция «Безопасность детей - забота родителей»
22. Открытый урок МЧС
23. «День белых журавлей»
24. Районная акция «Засветись!»
25. Всероссийской Интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения - **участие**
26. Открытие выставки «Моя открытка – подарок ветерану»
благодарственное письмо
27. Районный этап конкурса агитбригад «Дорожная безопасность» - **1 место**
28. Районная пасхальная выставка «Праздник праздников» - **участие**
29. Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (1-4 классы) «Вместе ярче»
30. Молодежный исторический квест «Сталинградская битва» - **1 место**
31. Акция «Георгиевская лента»
32. Молодежный фестиваль «Территория творчества» - **участие**
33. Районный конкурс новогодней игрушки ««Хоровод рождественских чудес» - **2 призера**
34. Городская акция «Река памяти»
35. Школа лидеров
36. Муниципальный этап областного историко – патриотического конкурса «Морской венок славы» - **2 место**
37. Акция «Подарок милосердия» к Международному Дню инвалидов
38. Мероприятие организовано молодежным советом г.Старая Русса, общественным движением «Волонтеры Победы» - **2 место**
39. Районный конкурс плакатов «Масленица»
40. Районном конкурс новогодней открытки ЦДТ
41. Муниципальный конкурс школьных библиотечных проектов «Улицы моего города: история переименования» - **3 место**
42. Муниципальный конкурс проектов «Изобретая будущее» - **1 место, 2 место**
43. Фестиваль детских и молодежных общественных организаций – **1 место**

44. Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный знаменательным датам истории России – **2 место**
45. Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» - **1 место.**
46. Межрайонный патриотический Фестиваля «Подвиг» -« **Гран при**» «**Лауреат 1 степени**»
47. Городской праздник « Май Победный»
48. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов» Безопасное колесо» - **3 место**
49. Военно – спортивное мероприятие «Крепость» **1 место – 2, 2 место – 3, 3 место - 1**

Региональный уровень
8 мероприятий (7 призовых мест)

- 1.Областной конкурс «Ай-да, парень!», посвященный Дню народного единства - **участие**
2. Областной фестиваль «Новгородские дарования» в номинации «Театральное искусство» в младшей возрастной категории - **2 место**
- 3.Областной конкурс научно-исследовательских краеведческих работ «Отечество» - **2 место, 3 место**
4. Областной конкурс проектов «Изобретая будущее» -**2 место**
5. Всероссийский героико патриотический конкурс «Звезда спасения» - участие
6. Областной конкурс научно-исследовательских краеведческих работ «Отечество» - **3 место**
7. Областной конкурс юных исследователей окружающей среды - **2 место, 3 место**
8. Областной этап конкурса агитбригад «Дорожная безопасность» - **3 место**

Всероссийский и международный уровень
8 мероприятий (7 призовых мест)

1. Всероссийский молодежно образовательный сбор военно – спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2017- Наследники Победы» г. Казань
2. Всероссийская акция «Энергия добра» - **участие**
3. Международный конкурс вокального и хореографического искусства «Фонтан мелодий» **Диплом 3 степени**
4. Международный интернет – проект «Конкурс будущих звезд» - **лауреат 3 степени**
5. Всероссийском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия» - **лауреат**
6. Всероссийский военно – патриотический слет
7. Всероссийский экологический форум
8. Всероссийский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия – **1 место – 3**

Спорт. Муниципальный уровень
15 мероприятий (28 призовых мест)

1. Осенний кросс среди учащихся школ города девушки - **3 место - 3 в личном зачете, юноши – 1 место 2, 3 место в личном зачете**
2. Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса юноши - **1 место, девушки -2 место юноши**
3. Соревнования по настольному теннису в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса- юноши - **3 место, девушки 2 место**
4. Соревнования по баскетболу в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса- **1 место – девушки, 2 место - юноши**
5. Соревнования по мини-футболу в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса – **2 место**
6. Соревнования «Белая ладья» - **1 место**
7. Соревнования «Весёлые старты»- **1 место**
8. Соревнования по бадминтону в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса-**2 место 3 диплома.**
10. Соревнования по лыжным гонкам в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса - **1 место - 2, 2 место – 1 диплом**
12. Соревнования по волейболу в зачёт 54-й Спартакиады обучающихся г. Старая Русса- **1 место, 2 место**
13. Кроссе наций – **1 место 2, 2 место – 2, 3 место - 2**
14. Президентские спортивные игры – **участие**
15. Президентские состязания - **участие**

Спорт. Региональный уровень

5 мероприятий

(4 призовых места):

1. Соревнования по лёгкой атлетике обучающихся Новгородской области -1 место – юноши, личный зачет – 1 место 2
2. Соревнования по баскетболу обучающихся Новгородской области - лыжные гонки участие
3. Фестиваль ГТО – участие
4. Соревнования по волейболу – 3 место
5. Сила РДШ – участие

2.4. Анализ методической работы

Цель методической работы на 2017-2018 учебный год: обновление, совершенствование и развитие кадрового потенциала гимназии как ресурса повышения качества образования.

Структура методической службы гимназии:

- Педагогический Совет
- Предметные кафедры
- Методические структурные подразделения: 18 педагогов гимназии являются руководителями муниципальных методических структурных подразделений (ресурсные центры, творческие группы, консультационные пункты), что составляет 50 % от общего количества педагогов.
- Научное общество учащихся

Формы методической работы, используемые в гимназии: педагогические советы, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, совещания, консультации, Единый методический день.

Тематика проведенных педагогических советов:

- Проектная и исследовательская деятельность как ресурс повышения качества образования
- Реализация программы воспитания и социализация обучающихся
- Современные подходы к повышению профессиональной эффективности работы учителя
- Анализ работы гимназии за 2017-2018 учебный год.

Обеспечение методического и научного сопровождения аттестации педагогов является одной из задач работы методической службы. В рамках реализации этой задачи осуществляются следующие мероприятия: знакомство с нормативными документами по вопросам аттестации ОУ; ознакомление педагогов с планом-графиком курсовой переподготовки; составление заявок на курсы (консультация); определение списочного состава аттестуемых (собеседование); оказание помощи администрации в формировании экспертных групп; взаимодействие администрации и НМС гимназии с МО учителей-предметников для оказания поддержки и помощи аттестуемым.

Гимназия является участником Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России». Педагоги гимназии приняли участие в ВКС по различным образовательным проблемам. Гимназия имеет статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) по теме «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения ФГТ и ФГОС в условиях нового финансового обеспечения». Мы участвовали в тематических семинарах различного уровня:

- Коучинг профессионального роста педагогов
- Организационно-педагогические условия эффективности работы педагогов
- Формирование мобильной образовательной среды на базе интернет-ресурсов
- Современные подходы к повышению профессиональной эффективности работы учителя
- Межрегиональная конференция «Обновление содержания школьного естественно-научного образования»
- Участие в проведении региональной дискуссии «Единая Россия. Направление 2026»
- Ведение Индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования
- Методические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности
- Методические дни: Цифровой образовательный ресурс «Я-класс»

– Форум родительской общественности Северо-западного федерального округа «Семья и школа: выбор будущего»

100% педагогов гимназии приняли участие в различных профессиональных конкурсах, 16 из них стали победителями и призерами.

**Победители и призеры профессиональных конкурсов
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, проекта	Результат
1.	Матюшкина Татьяна Вячеславовна	Всероссийский конкурс для педагогов «Мои педагогические инновации»	Диплом 2 степени
2.	Матюшкина Татьяна Вячеславовна	Областная олимпиада по образовательному праву среди руководителей Новгородской области	Победитель (1 место)
3.	Матюшкина Татьяна Вячеславовна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель регионального этапа
4.	Малова Наталья Петровна	Всероссийский конкурс для педагогов «Мои педагогические инновации»	Диплом 2 степени
5.	Кузьмина Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс для педагогов «Мои педагогические инновации»	Диплом 2 степени
6.	Сусякова Наталья Алексеевна	Всероссийский конкурс для педагогов «Мои педагогические инновации»	Диплом 2 степени
7.	Сусякова Наталья Алексеевна	Онлайн-тестирование «Современный эффективная организация образовательного процесса»	Диплом 1 степени
8.	Волкова Елена Евгеньевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель регионального этапа
9.	Евдокимова Антонина Истифеевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель регионального этапа
10.	Тарнавская Марина Валерьевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель регионального этапа
11.	Бондаренко Любовь Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Победитель регионального этапа
12.	Светлакова Наталья Васильевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья»	1 место
13.	Тихомирова Любовь Ивановна	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Диплом 1 степени
14.	Тихомирова Любовь Ивановна	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Диплом 1 степени
15.	Лихачева Танзиля Ахмадинуровна	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический успех»	1 место
16.	Лихачева Танзиля	Всероссийская викторина «ЕГЭ –	Диплом 1

	Ахмадинуровна	современный формат образования»	степени
--	---------------	---------------------------------	---------

Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников. Для решения данной задачи проводится диагностика и мониторинг образовательных потребностей педагогов. На основе выявленных запросов планируется проведение проблемных семинаров, лекций, участие в вебинарах по различным образовательным областям. Администрация гимназии составляет диагностические карты и банк данных педагогов и выявляет потребности педагогов в курсовой подготовке, составляется списочный состав и курсовые заявки. На основе мониторинга обновляется банк данных педагогов гимназии по применению активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода.

Гимназия – региональная площадка

В 2017-2018 учебном году гимназия стала **региональной площадкой** для:

— *Всероссийского географического диктанта* в Новгородской области. 26 ноября 2017 года участие в диктанте приняли 22 человека, причем это не только школьники, но и люди старшего возраста.

— Всероссийской просветительской акции «*Большой этнографический диктант*». Диктант проводился с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России и привлечения внимания к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Каждый участник акции получил памятный сертификат о прохождении диктанта. Акция прошла под слоганом «Народов много — страна одна».

— *Открытой олимпиады по экономике Научно-образовательного центра* Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук. В очном этапе олимпиады на базе гимназии приняли участие 8 обучающихся 6, 10 и 11 классов. В проведении олимпиады принял участие научный сотрудник Вологодского научного центра РАН Александр Игоревич Россошанский.

Работа с одаренными детьми

В настоящее время особый акцент в сфере образования делается на выявление и поддержку одаренных школьников. Работа с талантливыми детьми рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности нашего учреждения. Организация работы с талантливыми детьми – это требование времени.

Цель работы ресурсного центра «Одаренные дети»: выявление, поддержка и сопровождение интеллектуально и творчески одаренных учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Мероприятия: диагностика образовательных потребностей педагогов города и района по проблеме работы с одаренными школьниками; апробация на базе гимназии технологий, способствующих развитию

одаренности школьников; создание условий для повышения компетентности педагогов города и района по вопросу работы с одаренными учащимися; трансляция опыта работы с одаренными детьми; выявление одаренных учащихся по сферам деятельности и составление списочного состава; оказание консультационной помощи педагогам и школьникам при занятии инновационной и исследовательской деятельностью с привлечением специалистов высшей школы, специалистов различных сфер деятельности; работа научного общества учащихся младшего звена «Лучик» и старшего звена «Факел»; организация и проведение научно-практических районных конференций, районных гимназических чтений, менделеевских чтений.

На 19-ой муниципальной научно-практической конференции «Путь в науку» работало 17 секций. Было представлено 188 работ, из них 56 участников - представители гимназии, все стали лауреатами. Школа №2 представила 46 работ, школа №5 40 работ, школа №8 36 работ. Большинство работ выполнены в соответствии с критериями и требованиями, которые предъявляются к исследовательским работам и проектам. Многие работы носили эколого-валеологическую направленность.

Следует отметить, что большинство педагогов понимают важность привития навыков проектной и исследовательской деятельности. Благодарим всех педагогов, родителей и детей за участие в этой сложной, но важной работе.

Растет количество обучающихся, принимающих участие в муниципальных Гимназических чтениях. В этом году было представлено 84 авторских творческих работ.

Шестой раз в гимназии проводились муниципальные Менделеевские чтения, под руководством Сусяковой Н.А. Работало 3 секции, на которых было представлено 39 исследовательских и проектных работ.

Серьезное занятие исследовательской деятельностью дает свои результаты:

Тимофеева М. заняла 2 место в областном конкурсе исследовательских работ «Отечество», Демешева К. 3 место в конкурсе Зеленая планета (рук. Любомирова Л.А., Малова Н.П.)

Во всероссийском интеллектуально-творческом конкурсе «Наука – 21 век» Федорова С. стала лауреатом (рук. Сусякова Н.А.)

В V Международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку» Федорова С., Семяшкин Н., Ананьева Н. стали победителями (рук. Кузьмина О.В., Сусякова Н.А.)

Проведена предметная неделя английского языка.

На осенних каникулах в гимназии работала профильная смена финансовой грамотности для обучающихся 10 классов школ города.

Предложения в организации работы с одаренными учащимися:

- активнее использовать возможности видеоконференцсвязи, организованные Гимназическим союзом России;
- привлекать СМИ к трансляции опыта по работе с одаренными детьми;
- активизировать работу по организации проектной деятельности учащихся;

- публиковать исследовательские работы обучающихся.

2.5. Основные направления развития гимназии на 2018-2019 учебный год

1. Реализация Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ФГОС).

2. Обновление внутренней системы оценки качества образования с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и условий их обеспечения.

3. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.

4. Формирование позитивного опыта здорового и безопасного образа жизни.

5. Обеспечение эффективности управления гимназией на основе проектной деятельности и мотивационного подхода.

3. Показатели самообследования гимназии

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Старая Русса

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	639
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	338/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71,68

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	639/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	490/77%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	107/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	85/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	34/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	539/84%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	69/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	429/67%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	639/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/97%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/69%
1.29.2	Первая	человек/%	11/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
2.	Инфраструктура		

