

Утверждено

педагогическим советом

от 29 августа 2013

Директор МАОУ «Гимназия»

_____ Т.В. Матюшкина

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ Евдокимова А.И.

29 августа 2013

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная минералогия»**

Класс: 5

Учитель: Любомирова Лариса Алексеевна

Всего – 34 часа, в неделю – 1 час

Поурочное планирование составила _____ Л.А. Любомирова

Пояснительная записка

Программа данного курса «Занимательная минералогия» является составной частью системы основного общего образования по географии. Данная программа разработана как дополнение к учебному предмету «География». Новизна программы заключается в том, что данная программа адаптирует для понимания учащихся геологию - одну из сложнейших наук современности. А также позволяет интегрировать знания из различных наук и школьных предметов при изучении данного курса.

Актуальность программы обусловлена тем, что школьные программы по курсу географии включают изучение лишь отдельных тем, связанных с минералогией и геологией. Кроме того, изучение даже этих тем происходит лишь фрагментарно и не носит системного характера. Тем не менее, школьники проявляют большой интерес к изучаемому курсу. Особенно привлекают ребят практические занятия по определению минералов и горных пород, геологические экскурсии.

Цель данного курса - развитие личности обучающихся посредством формирования системы геологических знаний и интересов.

Для достижения поставленной цели изучения курса «Занимательная минералогия» необходимо решение следующих задач :

1. Углубление знаний по темам геологического содержания для построения целостной картины окружающего мира.
2. Развитие у обучающихся интереса к вопросам охраны и рационального использования полезных ископаемых Земли (нашей страны и региона).
3. Ознакомление обучающихся с элементами организации исследовательской работы.

Принципы построения образовательного процесса основаны на идеях развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом; расширение его геолого-экологических представлений, углублении теоретических знаний и их применении на практике.

На занятиях будут использоваться различные формы и методы их проведения: практические занятия на местности, экскурсии в музеи, игры, викторины, кинолектории.

Учебный курс включает в себя шесть тем:

1. Введение. Земля как планета
2. Геологическое прошлое планеты
3. Что там, внутри Земли.
4. Минералы и горные породы.
5. Неровности Земли.
6. Человек и планета.

Содержание программы (34 часа)

1. Введение. Земля как планета (2 ч)

Науки о Земле. Великие географы. Луна – естественный спутник Земли.

Практические работы. Выполнение аппликаций на тему: «Луна», «Планеты Солнечной системы».

2. Геологическое прошлое планеты (6 ч)

Геологическое время. Как менялась наша планета. Образ прошлых времен нашей местности. Практические работы: Составление альбома с рисунками о геологическом прошлом нашей местности.

3. Что там, внутри Земли (6 ч)

Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Литосферные плиты. Материки и океаны. Активность земной коры. Вулканизм. Землетрясения.

Практические работы: Изготовление макетов вулканов и гейзеров, схемы действия литосферных плит.

4. Минералы и горные породы (6 ч)

Минералы и горные породы. Полезные и бесполезные ископаемые. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Горючие, рудные и нерудные полезные ископаемые.

Экскурсии в природу на естественные обнажения и геологические объекты.

Практические работы. Составление коллекции минералов и горных пород, собранных во время экскурсий.

5. Неровности Земли (6 ч)

Рельеф Земли. Внешние и внутренние силы планеты. Процессы в горах. Равнины. Рельеф дна мирового океана. Эоловый рельеф. Карст.

Экскурсии в природу. Практические работы. Составление муляжа рельефа нашей местности.

6. Человек и планета (7 ч)

Ландшафты планеты. Жизнь на Земле. Как человек изменяет планету.

Экскурсии в природу. Экскурсии в парк.

Практические работы. Составление буклетов о спасении вымирающих животных.

7. Итоговое занятие (1 ч)

Предметные результаты

- объяснять роль различных источников географической информации.
- различать видовое разнообразие компонентов природы в пределах географической оболочки.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию.

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации.
- использование карт как моделей.
- формулировать свое отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды.

Требования к планируемым результатам

Программа курса «Занимательная минералогия» обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные УУД

- понимать смысл своей деятельности.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат.
- составлять план решения проблемы.

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать (понимать)

- как изменялась наша местность в геологическом времени;
- внутреннее строение Земли;
- минералы и горные породы и их классификации;
- основные формы рельефа нашей местности;

- влияние человека на природу планеты Земля.

Уметь:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений.
- определять самые распространенные минералы и горные породы Земли;
- вести сбор и составлять коллекции останков древних животных, минералов и горных пород;
- определять на местности основные формы рельефа.

Материально-техническое обеспечение

1. Коллекция горных пород и минералов.
2. Геологическая карта мира.
3. Атлас Новгородской области.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: уроки географии 6, 7 классы.
5. Коваленко С. Н. Лабораторный определитель минералов, горных пород, ископаемых беспозвоночных и фаций: Учеб.-метод. пособие / С. Н. Коваленко. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2009.– 148 с.
6. Интерактивная доска.
7. Компьютерная техника и мультимедийное оборудование.
8. Глобусы.
9. Интерактивные карты по физической географии.
10. Фарфоровые блюдца.
11. Цветные карандаши, фломастеры, гуашь.

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
	1. Введение. Земля как планета (2 ч)		
1	1.1.Науки о Земле. Великие географические открытия.	1	
2	1.2. Земля-планета Солнечной системы.	1	
	2. Геологическое прошлое планеты (6 ч)		
3	2.1.Геологическое время.	1	
4	2.2.Геологическое время.	1	
5	2.3.Как менялась наша планета.	1	

6	2.4.Образ прошлых времен нашей местности.	1	
7	2.5.Практическая работа: Составление альбома с рисунками о геологическом прошлом нашей местности.	1	
8	2.6.Практическая работа: Составление альбома с рисунками о геологическом прошлом нашей местности.	1	
	3. Что там, внутри Земли (6 ч)		
9	3.1.Внутреннее строение Земли.	1	
10	3.2.Строение земной коры.	1	
11	3.3.Литосферные плиты. Материки и океаны.	1	
12	3.4.Вулканизм.	1	
13	3.5.Землетрясения.	1	
14	3.6.Изготовление макетов вулканов и гейзеров, схемы действия литосферных плит.	1	
	4. Минералы и горные породы (6 ч)		
15	4.1.Минералы и горные породы.	1	
16	4.2.Происхождение горных пород и минералов	1	
17	4.3.Полезные ископаемые	1	
18	4.4.Экскурсии в природу на естественные обнажения и геологические объекты.	1	
19	4.5.Практическая работа. Составление коллекции минералов и горных пород, собранных во время экскурсий.	1	
20	4.6.Практическая работа. Составление коллекции минералов и горных пород, собранных во время экскурсий.	1	
	5. Неровности Земли (6 ч)	1	
21	5.1.Рельеф Земли. Внешние и внутренние силы планеты.	1	
22	5.2.Выветривание	1	
23	5.3.Эоловый рельеф. Карст.	1	
24	5.4.Рельеф дна мирового океана.	1	
25	5.5.Экскурсии в природу	1	
26	5.6.Практическая работа. Составление муляжа рельефа нашей местности.	1	
	6. Человек и планета (7 ч)		
27	6.1.Ландшафты планеты.	1	
28	6.2.Природные зоны Земли.	1	
29	6.3.Как человек изменяет планету.	1	
30	6.4.Экскурсия в природу.	1	

31	6.5.Экскурсия в парк.	1	
32	6.6.Практическая работа. Составление буклетов о спасении вымирающих животных.	1	
33	6.7.Практическая работа. Составление буклетов о спасении вымирающих животных.	1	
	7. Итоговое занятие (1 ч)		
34	7.1.Обобщение знаний по курсу. Своя Игра.	1	

Список литературы для педагога

1. Астарова Г.Г. «Геологические экскурсии» - М.; Учпедгиз, 1980.
2. Баландин Р.К. Мир глазами геолога. М., Детская литература, 1973.
- Баян А.А. «Отец русской геологии» - М., Географиз, 1954.
3. Бондарев В.П. «Практикум по геологии с основами палеонтологии» - М.; Просвещение, 1980.
4. Голов В.П. Геология в средней школе. М., Просвещение, 1972.
5. Кантор Б.З. « Мир минералов» - М., Ассоциация «Экост», 2005.
6. Малахов А.А. Занимательно о геологии. М., Молодая гвардия, 1969.
7. Музафаров В.Г. Определитель минералов и горных пород. М., Просвещение, 1968.
8. Основы геологии. М., Просвещение, 1972.
9. Писаржевский О.Н. Ферсман М., Сов. Писатель, 1977.
10. Судо И.М. Геология для всех. М., Знание, 1973.
11. Ферсман А.Е. Занимательная геохимия. Химия Земли. М., Изд-во АН СССР, 1959.
12. Ферсман А.Е. Занимательная минералогия. Л., Детская литература, 1975.
13. Настольная книга любителей природы
<http://edu.zelenogorsk.ru/projs/eko/braun/opyt2.html>
14. Коваленко С.Н. Геология и геохимия: Электронное пособие // Иркутск: Учебный портал открытого университета.— <http://www.do.igpu.ru>. — 144 с.

Список литературы для обучающихся

1. Баландин Р. «Капли девонского дождя» - М., Детская литература, 1968.
2. Детская энциклопедия «Камни мира»- М., - Аванта, 2006. 12
3. Зверев В.Л. « Каменная радуга» - М., Недра, 1990.
4. Лебединский В.И. В удивительном мире камня. М., Недра, 1973.
5. Обручев В.А. Занимательная геология. М., Наука, 1965.

6. Панцулая В.В., Меньчуков А.Е. Ключи к родным богатствам. М., недра, 1975.
7. Соболевский В.И. Замечательные минералы. Книга для учащихся. М, Просвещение, 1971.
8. Энциклопедия для детей. «Геология» - М., Аванта, 2001.